

Dag! Hoi! Goedemorgen! Welkom!



## Das Fach Niederländisch an der Gesamtschule Rhede

Schuljahr 24/25

# NIEDERLÄNDISCH



## 1. Warum Niederländisch?

- vielfältige wirtschaftliche und kulturelle Beziehungen
- günstige Voraussetzung für Ausbildung und Beruf
- Studium in den Niederlanden oder Belgien
- permanente Möglichkeit zur praktischen Anwendung

# NIEDERLÄNDISCH



## 2.1 Ziele des Faches

Förderung der

- **kommunikativen** Kompetenzen wie Hörverstehen/Hörsehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung
- **interkulturellen** Kompetenzen wie das Verständnis für andere kulturspezifische Denk- und Lebensweisen entwickeln
- **methodische** Kompetenzen (z. B. Arbeit mit dem Wörterbuch, Vokabellernen, SprachApps etc.).

# NIEDERLÄNDISCH



## 2.2 Inhalte

Klasse 9, 10 und EF: vierstündig  
Lehrwerk: *Welkom in de klas*, Band I und II  
+ authentischen Materialien (z.B. Zeitungstexte)

Erste Bereiche – Alltagskommunikation:

- Kontaktaufnahme, sich jemandem vorstellen
- Tagesabläufe beschreiben
- Essen und Trinken etc.

# NIEDERLÄNDISCH



## 2.2 Inhalte

Weitere Inhalte in der Oberstufe:

- Landeskunde „*Typisch Nederland(s)*“ - *Amsterdam-Projekt*
- Jugendroman bzw. Comic „*De ontdekking*“ (2. Weltkrieg und die Judenverfolgung/Anne Frank)
- Folgen der weltweiten Klimaveränderung für die Niederlande - Niederlande und das Wasser
- *krant in de klas* (Zeitungsprojekt) etc.  
und verstärkt authentische Materialien eingesetzt.

# NIEDERLÄNDISCH



## 3. Besonderheiten des Faches Niederländisch an der GESA

- Schüleraustausch mit dem „Gerrit Komrij College“ in Winterswijk
- Exkursionen und grenzüberschreitende Projekte
- Auslandspraktika in den Niederlanden ab Kl. 10 in z.B. Winterswijk, Aalten oder Enschede (und Zusammenarbeit mit der Euregio und dem Arbeitsamt Coesfeld)

# NIEDERLÄNDISCH



## 4. Wer sollte Niederländisch als 2. bzw. 3. Fremdsprache wählen?


Du solltest

- gerne eine weitere Fremdsprache lernen;
- Interesse an den Niederlanden und Niederländern bzw. Belgien und Belgiern haben;
- Zeit und Energie haben - auch zu Hause - Vokabeln und Grammatik regelmäßig zu lernen;
- keine Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch und Englisch haben.

**Als je nog iets wilt weten - vraag het maar!**

## NIEDERLÄNDISCH - LETZTE INFOS



- Umfang: jeweils 4 Wochenstunden von Klasse 9 bis Ende EF
- Am Ende der EF: Bei mindestens ausreichenden Leistungen im Fach Niederländisch:  ... für die zweite Fremdsprache als Bedingung für die Zulassung zum Abitur
- Alternative zu NL: Spanisch ab EF bis Ende Q2
- Belegungsverpflichtung in der GOST: entweder **sprachlicher Schwerpunkt** (zwei Sprachen) oder **naturwissenschaftlicher Schwerpunkt** (Biologie und Chemie)