

Dag! Hoi! Goedemorgen! Welkom!



Das Fach Niederländisch an der Gesamtschule Rhede

Schuljahr 25/26

NIEDERLÄNDISCH



1. Warum Niederländisch?

- vielfältige wirtschaftliche und kulturelle Beziehungen
- günstige Voraussetzung für Ausbildung und Beruf
- Studium in den Niederlanden oder Belgien
- permanente Möglichkeit zur praktischen Anwendung

NIEDERLÄNDISCH



2.1 Ziele des Faches

Förderung der

- **kommunikativen** Kompetenzen wie Hörverstehen/Hörsehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung
- **interkulturellen** Kompetenzen wie das Verständnis für andere kulturspezifische Denk- und Lebensweisen entwickeln
- **methodische** Kompetenzen (z. B. Arbeit mit dem Wörterbuch, Vokabellernen, SprachApps etc.).

NIEDERLÄNDISCH



2.2 Inhalte

Klasse 9, 10 und EF: vierstündig

Lehrwerk: *Welkom in de klas*, Band I und II

+ authentischen Materialien (z.B. Zeitungstexte)

Erste Bereiche – Alltagskommunikation:

- Kontaktaufnahme, sich jemandem vorstellen, sich miteinander verabreden
- Schultag/Stundenplan/Tagesabläufe beschreiben
- Die Familie beschreiben, Hobbys und Interessen beschreiben
- Essen und Trinken: Im Restaurant etwas bestellen
- Sich zurechtfinden: Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben

NIEDERLÄNDISCH



2.2 Inhalte

Weitere Inhalte in der Oberstufe:

- Landeskunde „*Typisch Nederland(s)*“ - *Amsterdam-Projekt*
- Comic „*De Ontdekking*“ (2. Weltkrieg in den Niederlanden und die Judenverfolgung/Anne Frank)
- Die Niederlande und das Wasser: Landgewinnung und Küstenschutz; Folgen der Klimaveränderung für die Niederlande
- *Krant in de klas* (Zeitungsprojekt), neue Medien und verstärkt authentische Materialien

NIEDERLÄNDISCH

3. Besonderheiten des Faches Niederländisch an der GESA

- Schüleraustausch mit einer niederländischen Schule in der Grenzregion
- Aufenthalt an der Belgischen Schule „Immaculata Institute S.O.“ in De Penne möglich
- Exkursionen und grenzüberschreitende Projekte
- Auslandspraktika in den Niederlanden ab Kl. 10 in z.B. Winterswijk, Aalten oder Enschede (und Zusammenarbeit mit der Euregio und dem Arbeitsamt Coesfeld)

NIEDERLÄNDISCH



4. Wer sollte Niederländisch als 2. bzw. 3. Fremdsprache wählen?

Du solltest

- gerne eine weitere Fremdsprache lernen;
- Interesse an den Niederlanden und Niederländern bzw. Belgien und Belgiern haben;
- Zeit und Energie haben - auch zu Hause - Vokabeln und Grammatik regelmäßig zu lernen;
- keine Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch und Englisch haben.

Als je nog iets wilt weten - vraag het maar!

NIEDERLÄNDISCH - LETZTE INFOS



- Umfang: jeweils 4 Wochenstunden von Klasse 9 bis Ende EF
- Klassenarbeiten/Klausuren/mdl. Prüfungen sowie Vokabeltests
- Am Ende der EF: Bei mindestens ausreichenden Leistungen im Fach Niederländisch ist die Bedingung des Erlernens einer zweiten Fremdsprache für die Zulassung zum Abitur erfüllt
- Alternative zu NL: Spanisch ab EF bis Ende Q2
- Belegungsverpflichtung in der GOST: entweder **sprachlicher Schwerpunkt** (zwei Sprachen) oder **naturwissenschaftlicher Schwerpunkt** (Biologie und Chemie)