



WP-Wahlen für den Jahrgang 7

**Herzlich willkommen zur
Elterninformation**

Differenzierungsmöglichkeiten an unserer Gesamtschule

Differenzierung nach Neigung und Leistung



13

12

11

**Klassenunterricht
in allen übrigen
Fächern**

**WP - Fach
ab Jg. 7:
Wirtschaft und
Arbeitswelt
(TC, HW und
Wirtschaft)**

- Darstellen und Gestalten
- Informatik
- Naturwissenschaften
- Französisch

**E- und G-Kurse
ab Jg. 7:**

Mathematik
Englisch
Deutsch
Chemie

**Niederländisch
oder
Ergänzungsstunden
ab Jg. 9:**

- Förderung in D, M, E
- Berufsorientierung

10

9

8

7

6

5

Klassenunterricht in allen Fächern

Die WP-Wahl im Kontext der Abschlüsse an der Gesamtschule

- **Erster Schulabschluss (9)**
- **Erweiterter Erster Schulabschluss (10)**
(keine E-Kurse erforderlich)
- **Mittlerer Schulabschluss**
(zwei E-Kurse erforderlich, *WP-Note mind. 4*)
- **Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation**
(drei E-Kurse erforderlich, *WP-Note mind. 3*)

Allgemeine Grundlagen für die WP-Wahl

➤ Gleichwertigkeit der Fächer – keine Vorentscheidung für die Schullaufbahn des Kindes

Zweite Fremdsprache kann noch zu einem späteren Zeitpunkt (Jg. 9 bzw. Jg. 11) angewählt werden.

➤ Endgültigkeit der Entscheidung bis Ende der Klasse 10

Nur in besonderen Ausnahmefällen kann das WP- Fach noch am Ende des 7. Schuljahres geändert werden.

➤ WP-Fach = Hauptfach

Es werden Klausuren geschrieben und die WP-Note ist wichtig für den Abschluss

➤ WP – Fach wird in der Regel dreistündig unterrichtet.



Je ne parle pas
français!

Das können wir
ändern!



Warum Französisch?

- Französisch ist eine moderne Weltsprache
→ Man kann das Gelernte gleich anwenden, z.B. in den Ferien in Frankreich oder in Brief- und Email-Freundschaften

Französisch bis Klasse 10 erfüllt die Voraussetzungen als zweite Fremdsprache für das Abitur.

Une baguette
et deux
croissants, s'il
vous plaît!



Französisch ist eine Brückensprache. Wenn man diese Sprache gut beherrscht, fällt es leicht, Spanisch und Italienisch zu lernen!

pantalon – pantalón – pantaloni

arbre – árbol – albero

je suis – (yo) soy – (io) sono

petit – pequeño - piccolo

Französisch ist gar nicht so schwer, da man viele Wörter aus dem Deutschen oder Englischen ableiten kann:

frz. minute – dt. Minute

frz. sympa – dt. sympatisch

frz. hamster – dt. Hamster

frz. table – dt. Tisch (engl. table)

frz. dangereux – dt. gefährlich (engl. dangerous)

frz. danser – dt. tanzen (engl. dance)



Man kann die Sprache später im Beruf brauchen, denn viele Unternehmen sind international vernetzt.



AIRBUS
GROUP



BNP
PARIBAS



Französischunterricht an der GESA Rhede

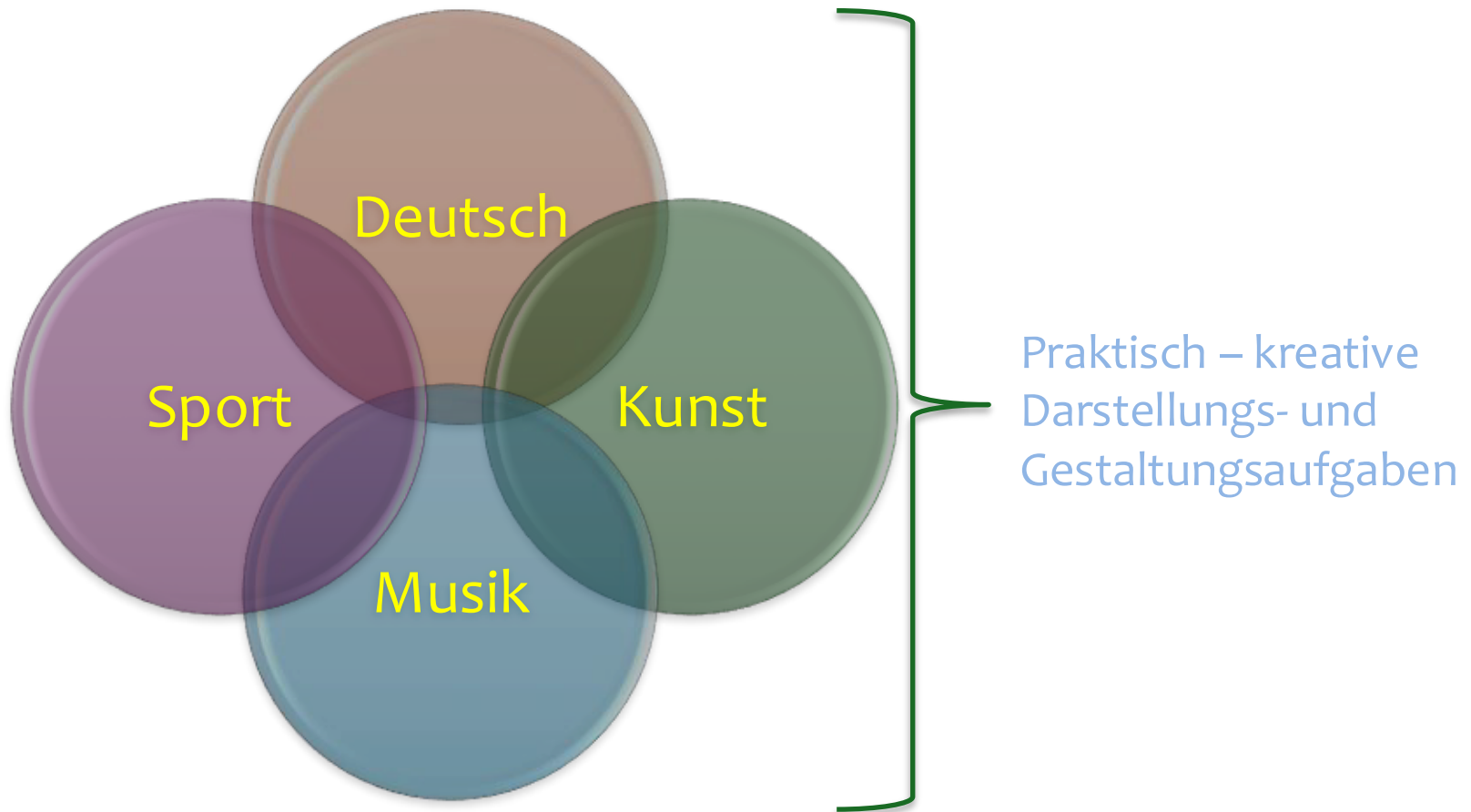
- viele und unterschiedliche Gesprächsanlässe in der französischen Sprache
- Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen, Grammatik und Vokabeln
- Schüleraustausch und Kontakte mit frz. Schulen (z.B. La Ferté-Saint-Aubin)
- Alltag französischer Jugendlicher kennenlernen, aber auch französische Traditionen und Feste
- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (verschiedene Kompetenzen) und Vokabeltests

Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

- Alle, die gerne eine weitere Fremdsprache lernen wollen und keine Scheu haben, sich in dieser Sprache zu unterhalten
- Zeit und Energie haben – auch zu Hause – Vokabeln und Grammatik intensiv und regelmäßig zu lernen
- keine Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch und Englisch haben
- Interesse an Frankreich bzw. den französischsprachigen Ländern haben

WP-Fach Darstellen und Gestalten

Was ist Darstellen und Gestalten?



WP-Fach Darstellen und Gestalten

Etwas Neues darstellen und gestalten



WP-Fach Darstellen und Gestalten

Methoden und Kennzeichen des WP-Faches:

➤ **Ganzer Körpereinsatz:**

Gestik, Mimik, Arme, Beine, Körperbewegungen, Stimme, Geräusche, Musik, Texte

➤ **Bevorzugte Lernorte: Bühne, Außenbereiche**

➤ **Kurzfristige und langfristige Projekte im Team:**

Standbild, Figur, Spiel mit dem Requisit, eine Klang- oder Rauminstallation, Theaterstück, Geräusch, Musik, Tanz, Masken, Kostümen und Bühnenbild, Schwarzlicht, Schattentheater, Film, Foto Zirkusvorführung

➤ **Präsentationen, Workshop, Theaterbesuch, Bühnenführung**

➤ **Klassenarbeiten und eine praktische Leistung im Schuljahr**

darstellerische, gestalterische, handwerklich-technische, organisatorische Fähigkeiten, theoretische Kenntnisse

WP-Fach Darstellen und Gestalten

Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

- kreativ sein
- Lust und Mut haben sich in andere Gestalten zu verwandeln und aufzutreten
- zuverlässig im Team arbeiten können
- Selbstdisziplin, Ausdauer und Geduld haben
- diszipliniert Texte auswendig lernen und Darstellungen üben, üben, üben können
- sowie theoretische Kenntnisse sammeln und schriftliche Reflexionen vertiefen

WP-Fach Informatik

Warum Informatik?

- Informatiksysteme sind ein wesentlicher **Bestandteil** der **Gesellschaft** geworden.
- In Unterhaltungselektronik oder sozialen Medien prägen sie unser **Freizeitverhalten**.
- In immer mehr **Berufen** werden Informatikkenntnisse vorausgesetzt.



Informatik als Schulfach bereitet auf eine aktive Teilhabe an der digitalen Welt vor, aber auch darauf, ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft kritisch hinterfragen zu können.

WP-Fach Informatik

Inhaltsfelder



WP-Fach Informatik

Scratch

Programmieren mit Textblöcken, deutsch, objektorientiert.

Scratch 2 Offline Editor

2a Bienennest

Skripte Kostüme Klänge

Bewegung | Ereignisse
Aussehen | Steuerung
Klang | Fühlen
Malstift | Operatoren
Daten | Weitere Blöcke

gehe 10 er-Schritt
drehe dich um 15 Grad
drehe dich um 15 Grad
setze Richtung auf 90
drehe dich zu Mauszeiger
gehe zu x: 0 y: 0
gehe zu Mauszeiger
gleite in 1 Sek. zu x: 0 y: 0

Wenn angeklickt
Initialisierung
Wabe

Definiere Initialisierung
setze x auf 0
setze y auf 0
setze Richtung auf 90
wische Malspuren weg
schalte Stift ein

Definiere Wabe
wiederhole 6 mal
6 Eck 30
gehe 30 er-Schritt
drehe dich um 60 Grad

Definiere 6 Eck Seite
wiederhole 6 mal
gehe Seite er-Schritt
drehe dich um 60 Grad

x: 240 y: -131

WP-Fach Informatik

Robot Karol Programmieren mit Text, deutsch, linear.

The screenshot displays the Robot Karol programming interface. The main window is divided into a code editor on the left and a 3D grid world on the right. The code editor contains the following text:

```
Anweisung Pfosten
wiederhole 5 mal
hinlegen
*wiederhole
*anweisung

Anweisung Element
wiederhole 3 mal
hinlegen
*wiederhole
*anweisung

Anweisung MauerBauen
linksdrehen
schritt
rechtsdrehen
Schritt
rechtsdrehen
Pfosten
wiederhole 6 mal
linksdrehen schritt rechtsdrehen
element
*wiederhole
linksdrehen schritt rechtsdrehen
pfosten
*Anweisung

Anweisung ZaunBauen
```

The 3D grid world shows a robot character (Karol) standing on a grid. A red structure, resembling a wall or fence, is built on the grid. A north arrow (N) is visible in the top right corner of the grid. The interface includes a menu bar (Datei, Bearbeiten, Suchen, Struktogramm, Welt, Ablauf, Einstellungen, Hilfe), a toolbar with icons for file operations and execution, and a status bar at the bottom. The status bar shows the current program name and a message: "Abbruch (Zeile 49): Karol kann nicht so hoch/tief springen".

WP-Fach Informatik

```

EOS 1.5.9 - Baum.eos
Datei Bearbeiten Programm Information
Programm bearbeiten [Play] [Stop] [Refresh] Geschwindigkeit [Slider] Hilfe zeigen ... Variablen zeigen

faktor := 1.5
// Turtle vorbereiten
t.linienstärkeSetzen(1)
t.stiftAuf()
t.linksdrehen(90)
t.zurück(140)
t.stiftAb()

// Ios geht's!
// 1. Parameter: Verschachtelungstiefe
// 2. Parameter: Länge des aktuellen Astes
baum(5,100)

// Zeichnet den aktuellen Ast und ruft sich selbst für die
// drei Tochteräste auf
methode baum (n: integer;laenge: real)

    t.linienstärkeSetzen(n)           // Lücke des Astes
    t.vor(laenge)                     // Ast zeichnen

    wenn n > 0 dann                   // unterste Verschachtelungsebene?

        t.linksdrehen(80)              // Nein => 1. Tochterast!
        baum(n-1,laenge/faktor)
        t.rechtsdrehen(80)

        t.linksdrehen(40)              // 2. Tochterast
        baum(n-1,laenge/faktor)
        t.rechtsdrehen(40)

        t.rechtsdrehen(30)             // 3. Tochterast
        baum(n-1,laenge/faktor)
        t.linksdrehen(30)

    sonst                               // unterste Verschachtelungsebene

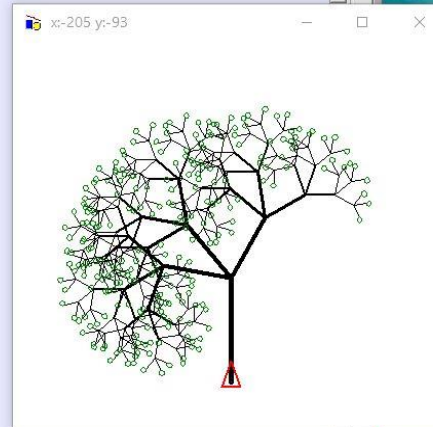
        t.farbeSetzen(grün)           // Blattfarbe: grün
        t.linksdrehen(30)
        wiederhole 6 mal                // kleines Sechseck (Blatt!) zeichnen
            t.vor(laenge / 5)
            t.rechtsdrehen(60)
        *wiederhole
        t.rechtsdrehen(30)
        t.farbeSetzen(schwarz)         // Astfarbe: schwarz

    *wenn

        t.stiftAuf()                   // Zur letzten Astgabel zurück
        t.zurück(laenge)
        t.stiftAb()

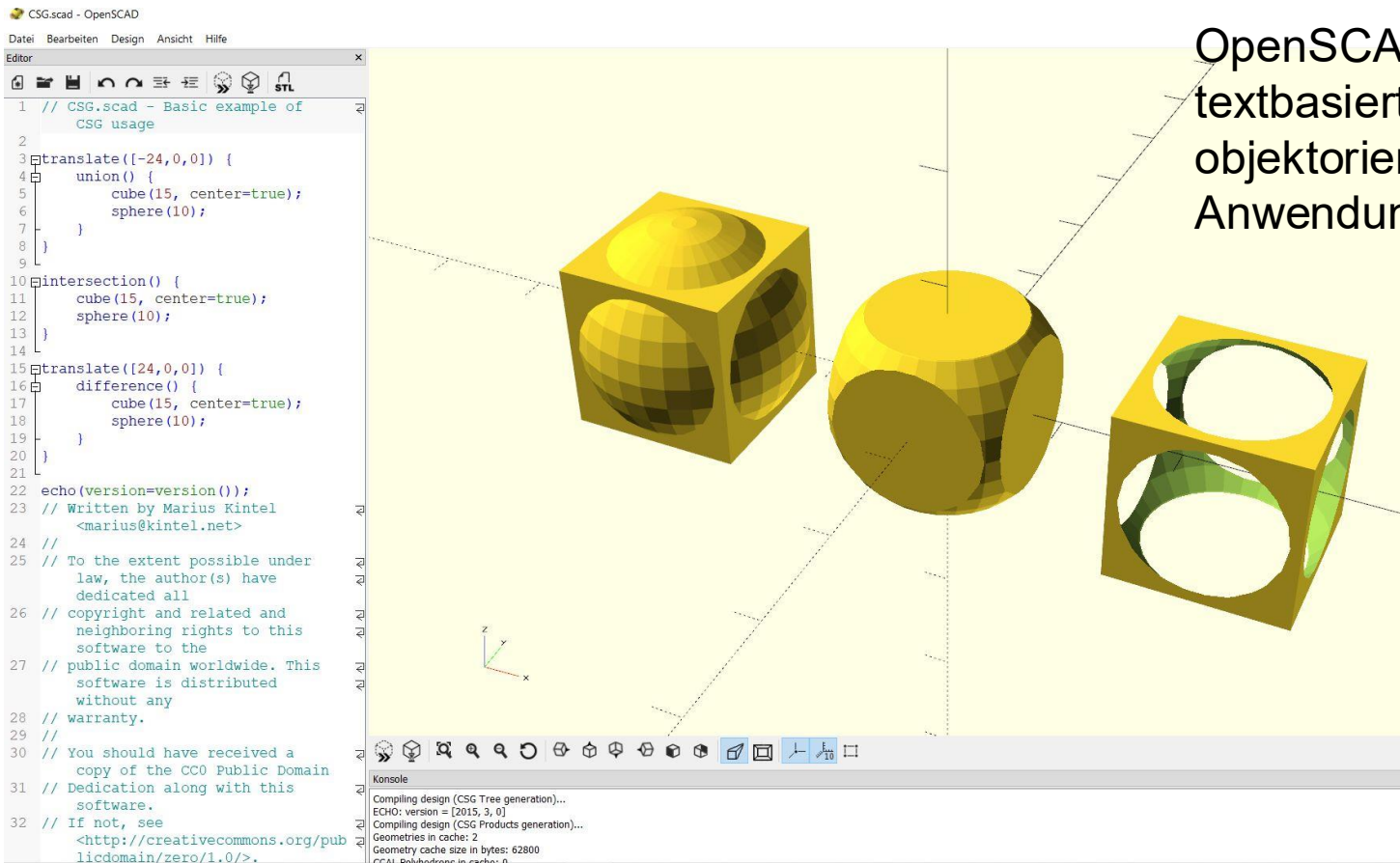
ende

```



EOS
Einfache Objektorientierte
Sprache
textbasiert, deutsch,
objektorientiert

WP-Fach Informatik



OpenSCAD
textbasiert,
objektorientiert, englisch
Anwendung: 3D- Druck

WP-Fach Informatik

HTML

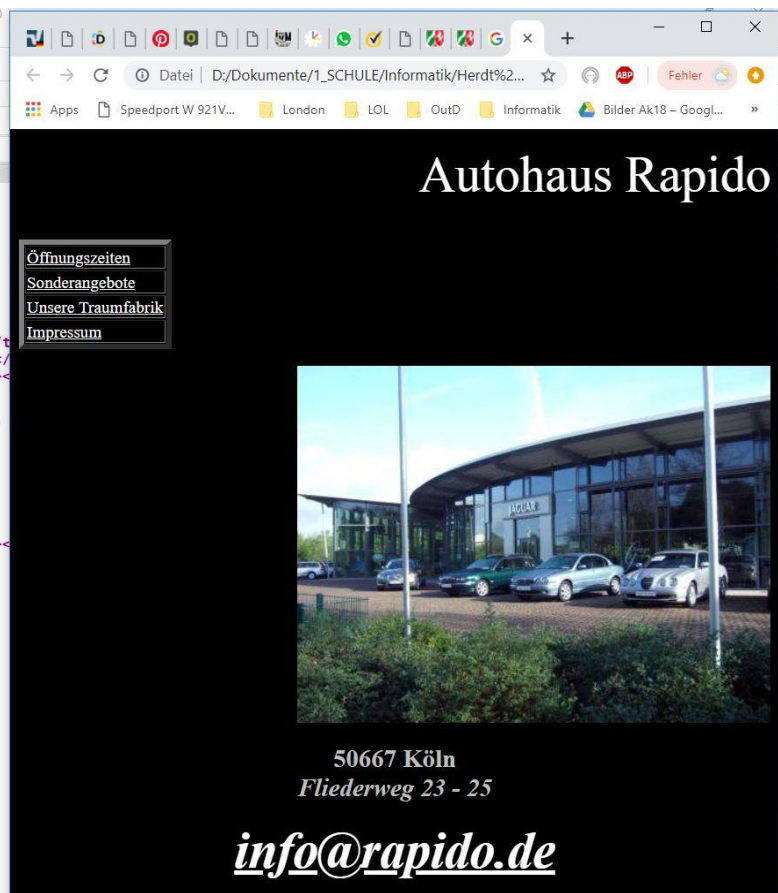
Beschreibungssprache, deutsch + englisch

Anwendung: Erstellung von Internetseiten

```

index.html (D:\Dokumente\1_SCHULE\Informatik\Herdt Verlag\html\bluefishys-web-html5_imp_bu\loesungen\kapitel2_css\24_autoweb\index.html) - Bluefish 2.2.10
Datei Bearbeiten Ansicht Dokument Gehe zu Projekt Werkzeuge Tags Dialoge Hilfe
Schnelstartleiste Standard HTML5 Formatierung Tabellen Liste CSS Formulare Schriftarten Frames
C Apache DHTML DocBook HTML PHP+HTML PHP Replace SQL
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3 <head>
4 <meta charset="utf-8" />
5 <title>Autohaus Rapido</title>
6 <link href="design.css" type="text/css" rel="stylesheet" />
7 </head>
8 <body>
9 <p align="right"><font size="7">Autohaus Rapido</font><br /></p><br />
10 <table border="5">
11 <tr><td><a href="oeffnungszeiten.html" title="Wir sind für Sie da!">Öffnungszeiten</a></td></tr>
12 <tr><td><a href="sonderangebote.html" title="Günstige Angebote">Sonderangebote</a></td></tr>
13 <tr><td><a href="http://www.disney.de/cars/" target="_blank">Unsere Traumfabrik</a></td></tr>
14 <tr><td><a href="impressum.html">Impressum</a></td></tr>
15 </table>
16 <p align="right"><a href="sonderangebote.html"></a></p>
17 <p align="center">
18 <b>
19 <font size="5" color="#BFBFBF">50667 Köln<br />
20 <i>Fliederweg 23 - 25</i><br />
21 </font><br />
22 <font size="7" color="#1E90FF">
23 <i><a href="mailto:info@rapido.de" title="Kontaktieren Sie uns">info@rapido.de</a></i></font>
24 </b>
25 </p>
26 </body>
27 </html>
28 </html>

```



WP-Fach Informatik

LED_Steifen_Ping | Arduino 1.8.9

Datei Bearbeiten Sketch Werkzeuge Hilfe



LED_Steifen_Ping

```
#include <Adafruit_NeoPixel.h>
#ifdef _AVR_
  #include <avr/power.h>
#endif

#define PIN 6

// Parameter 1 = number of pixels in strip
// Parameter 2 = Arduino pin number (most are valid)
// Parameter 3 = pixel type flags, add together as needed:
//   NEO_KHZ800 800 KHz bitstream (most NeoPixel products w/WS2812 LEDs)
//   NEO_KHZ400 400 KHz (classic 'v1' (not v2) FLORA pixels, WS2811 drivers)
//   NEO_GRB   Pixels are wired for GRB bitstream (most NeoPixel products)
//   NEO_RGB   Pixels are wired for RGB bitstream (v1 FLORA pixels, not v2)
//   NEO_RGBW  Pixels are wired for RGBW bitstream (NeoPixel RGBW products)
Adafruit_NeoPixel strip = Adafruit_NeoPixel(50, PIN, NEO_GRB + NEO_KHZ800);

// IMPORTANT: To reduce NeoPixel burnout risk, add 1000 uF capacitor across
// pixel power leads, add 300 - 500 Ohm resistor on first pixel's data input
// and minimize distance between Arduino and first pixel. Avoid connecting
// on a live circuit...if you must, connect GND first.

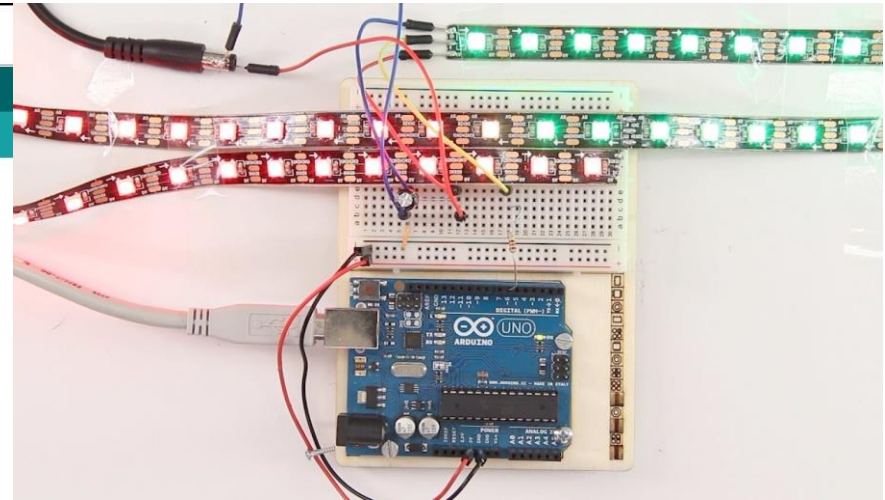
void setup() {
  strip.begin();
  strip.setBrightness(50);
  strip.show(); // Initialize all pixels to 'off';
}

void loop() {

byte i;
i=0;
while(i<51) {
  strip.setPixelColor(i,0,0,255);//Schaltet die LED ein

  strip.setPixelColor(i-1,0,0,0);//schaltet die LED wieder ab

  strip.show();
  delay(50);
}
```



Arduino (Einplatinencomputer)
textbasiert, objektorientiert,
deutsch + englisch
Anwendung: Gerätesteuerung

WP-Fach Informatik

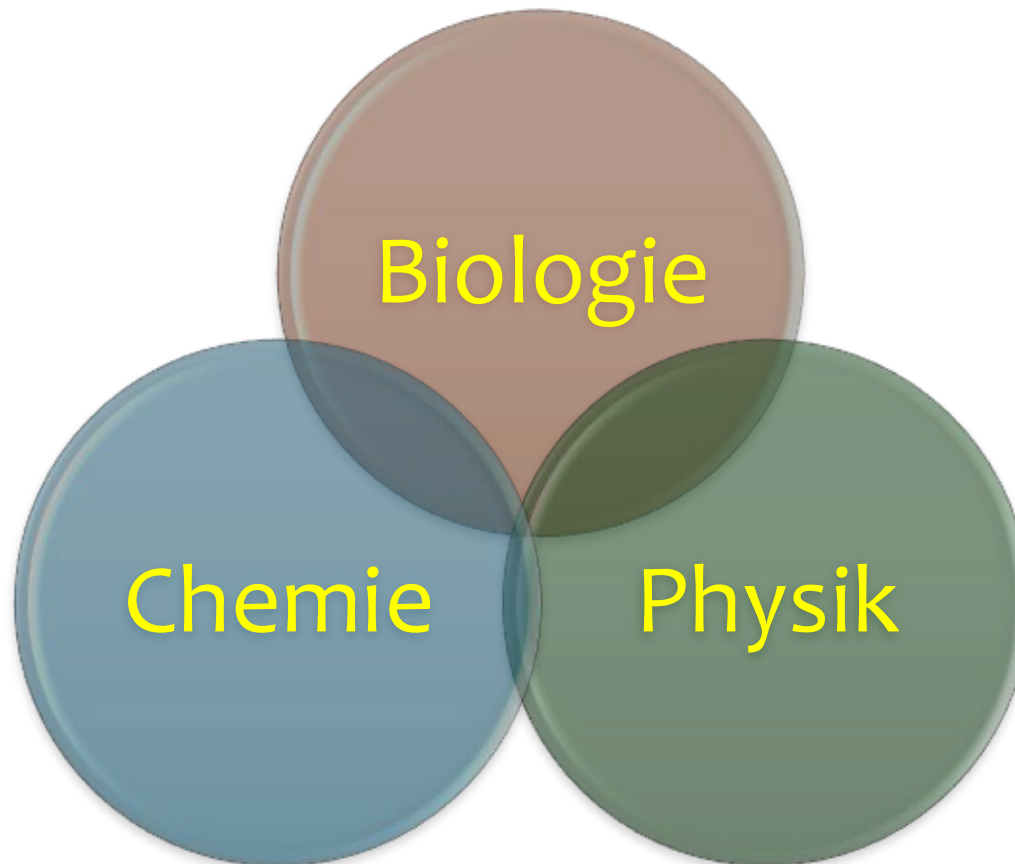
Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

Voraussetzungen:

- Sich an Problemen festbeißen und durch hartnäckiges Knobeln lösen wollen.
- Strukturieren von Themengebieten und komplexen Sachverhalten lernen wollen.
- Hohe Bereitschaft zu eigenverantwortlichem und gründlichem Arbeiten, aus eigenem Antrieb und auch über einen längeren Zeitraum.
- Mindestens befriedigende Leistungen in Mathematik

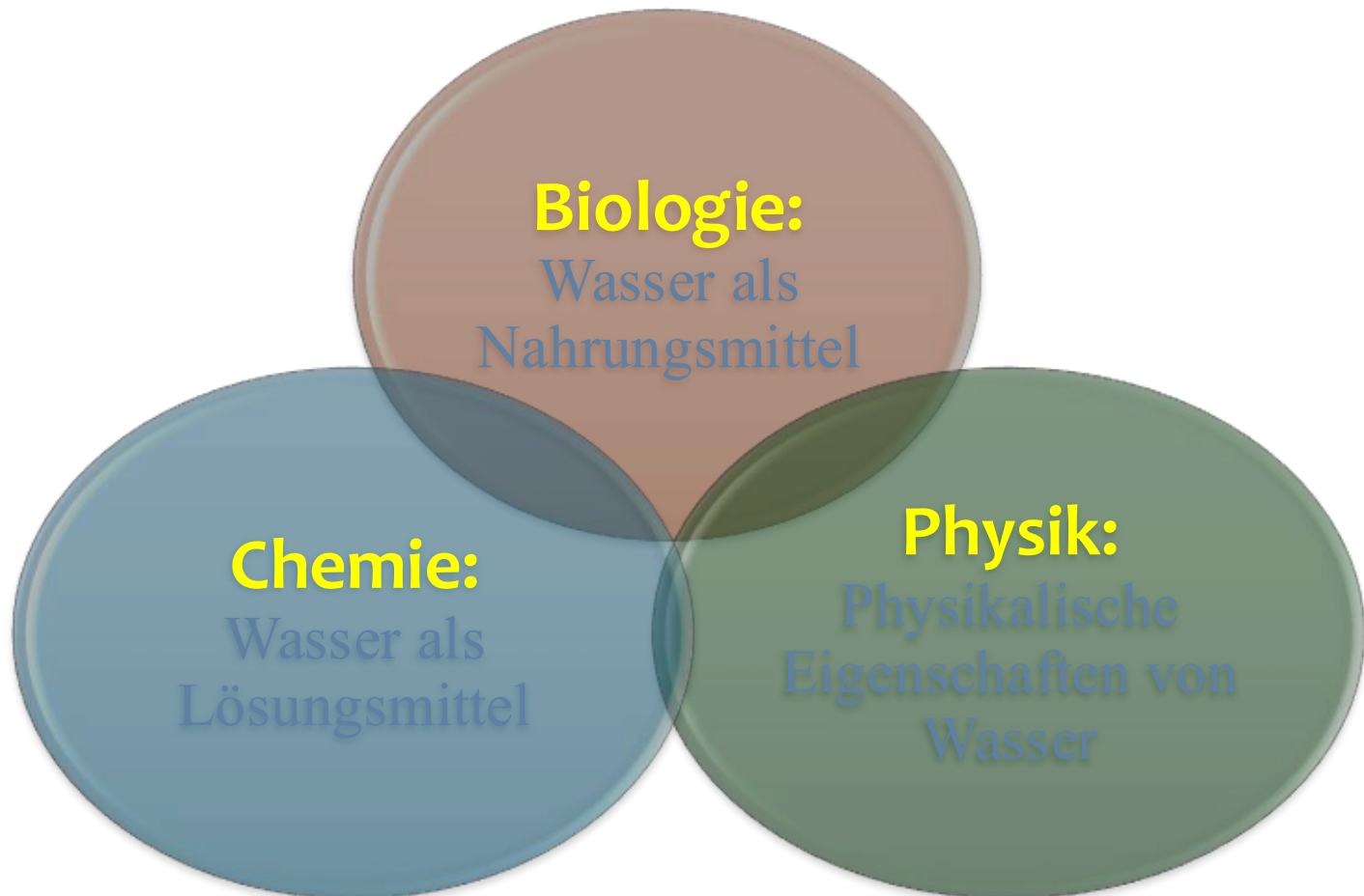
WP-Fach Naturwissenschaften

Was sind Naturwissenschaften?



WP-Fach Naturwissenschaften

Integrativer WP-Unterricht



WP-Fach Naturwissenschaften

Inhaltsfelder im WP-Fach (Stufe 1):

- Boden – Die Haut der Erde
- Recycling – Wertstoffe aus dem Müll
- Farben in Natur und Technik

WP-Fach Naturwissenschaften

Mögliche Themen zum Inhaltsfeld Boden:

- Typische Bodenarten identifizieren
- Experimente zur Wasserspeicherkapazität von Boden
- Bestimmung verschiedener Bodenlebewesen
- Bedeutung und Nutzung von Bodenschätzen

WP-Fach Naturwissenschaften

Kennzeichen des WP-Faches:

- Projektbezogenes Arbeiten
- Experimentelles und naturwissenschaftliches Vorgehen: Beobachten – Messen – Hypothesen bilden – Experimentieren – Experimente auswerten – Recherchieren
- Hohe Schülerorientierung - Exkursionen und Unterrichtsgänge
- Möglichkeit der Teilnahme an Wettbewerben
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

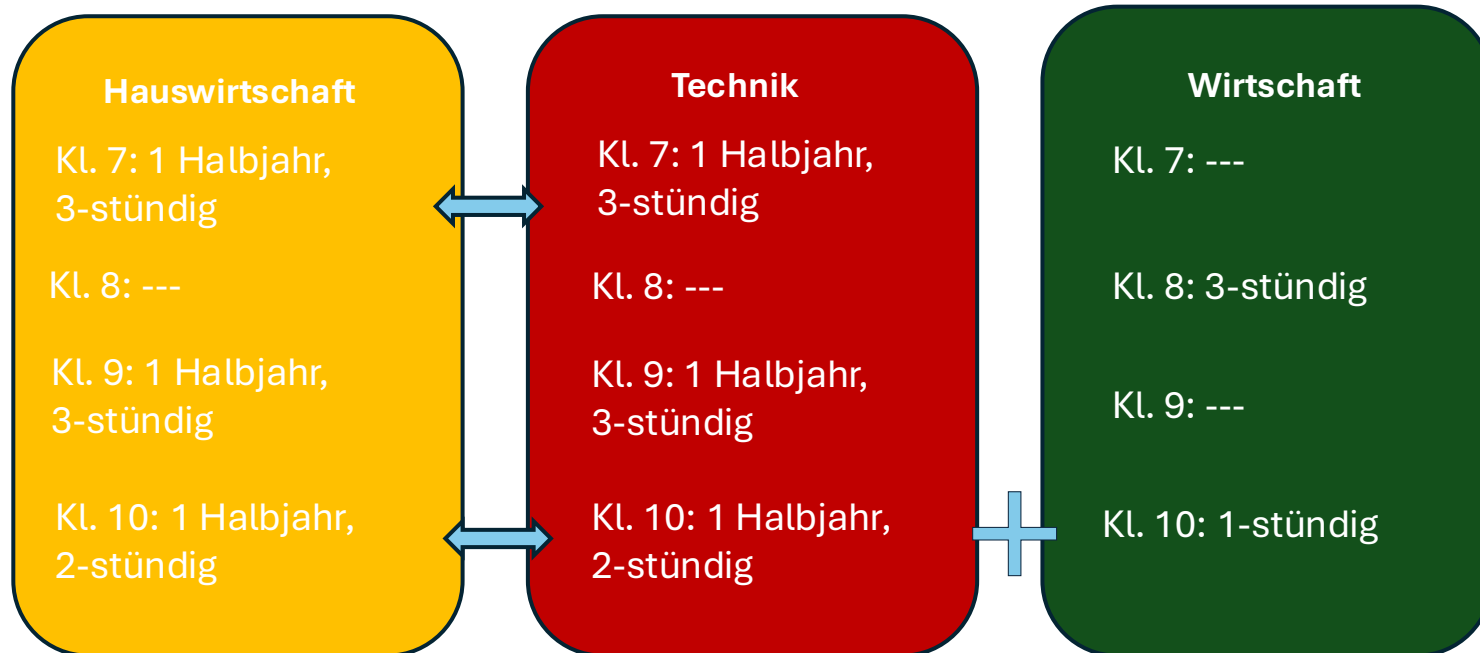
WP-Fach Naturwissenschaften

Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

- Wer Neugier, Fragen und Lust hat, den Dingen der Umwelt auf die Spur zu kommen.
- Wer die Bereitschaft mitbringt, Experimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten.
- Orientierungswert: bisherige Leistungen in Biologie/Physik oder in den AIMS „NW-Labor“ und „Roboter“



WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt



WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt



Was das Fach nicht ist!

- **Technik** ist nicht nur **basteln**.
- **Hauswirtschaft** ist nicht nur **kochen**.
- **Wirtschaft** ist nicht nur **Theorie**.

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Praxis trifft auf Köpfchen!








**Handlungsorientiert und praxisnah die Lebenswelt entdecken-
startklar fürs Leben werden!**

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt



Was euch erwartet:

-  **Handlungsorientierter Unterricht** – ausprobieren & selbst machen
-  **Kognitives Arbeiten** – verstehen, analysieren, logisch denken
-  **Teamarbeit** – gemeinsam planen & umsetzen
-  **Projekte aus eurer Lebenswelt** – erkunden, analysieren, präsentieren
-  **Gute Basis für den Einstieg in die Berufswelt und in die Oberstufe**

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt



Klassenarbeiten:

- 1-2 Arbeiten pro Halbjahr
 - Schriftliche Klassenarbeit
 - Praktische Prüfungen (Prüfungskochen, Werkstücke)
 - Präsentationen
 - Projekte

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft

Das erwartet euch in

Klasse 7

Projekt: Fit durch Ernährung – Gesundheit selbst gestalten

*Warum wir essen • Was Nährstoffe leisten • Wie
gesunde Ernährung gelingt • Gesunde Rezepte
zubereiten*



**Wissen recherchieren & anwenden – Experimentieren – Nahrungszubereitung – Ausprobieren –
Teamarbeit – Lernen mit allen Sinnen**

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft

Das erwartet euch in

Klasse 9

1. Projekt: Nachhaltig essen – bewusst entscheiden

Verschiedene Ernährungsformen • Biolebensmittel • Fairtrade



2. Projekt: Essen zwischen Trend und Verantwortung

Influencer & Werbung kritisch hinterfragen



Verstehen und kritisch analysieren – Umwelt erkunden - Zubereiten & Ausprobieren - Bewusst entscheiden

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft

Das erwartet euch in
Klasse 10

Projekt: Haushaltsentlastung als Beitrag zur Lebensqualität

*Work-Life-Balance • Technik erleichtert Leben • Convenience Food •
Verschiedene Haushaltsgeräte im Praxistest*



Handlungsorientierter Schwerpunkt: Nahrungszubereitung als Schlüssel zum Verständnis

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt









Wirtschaft



Klasse 8



Projekt: Vom Wirtschaftsführerschein zum eigenen Unternehmen

-  **Wirtschaftsführerschein** – Grundwissen an lebensnahen Beispielen
-  **Businessplan erstellen** – Arbeit in Rollen & Teams
-  **Produktion** – Waren für den Adventsbasar herstellen
-  **Verkauf & Kundenkontakt** – Verkaufsgespräche führen
-  **Einnahmen & Ausgaben** – einfaches Rechnungswesen
-  **Teamarbeit & Verantwortung**
-  **Projektorientiertes Lernen**
-  **Präsentieren & Reflektieren**

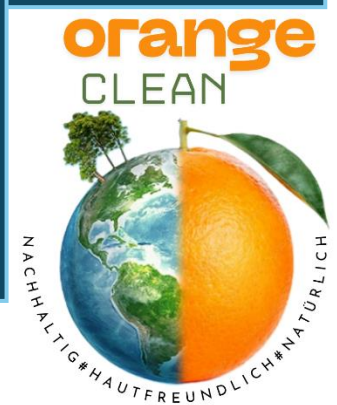


WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Wirtschaft



Planen – Produzieren – Verkaufen – Erleben



WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Wirtschaft

Klasse 8

Projekt: 🌍 Global vernetzt - 🏠 Lokal verantwortlich

Wie beeinflusst Globalisierung unser Leben, praxisnah an Beispielen erklärt

📖 wie schmeckt die lange Reise von der Kakaobohne zur Schokolade

Wir erforschen nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in unserer Region

Regional einkaufen – Besuch eines Direktvermarkters in Rhede

Verarbeiten & zubereiten – Lebensmittel selbst nutzen

Erneuerbare Energien erkunden – Biogasanlage, Windkraft & Solar erleben



Erkunden – Präsentieren – Ausprobieren – Erleben – Lernen mit allen Sinnen

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Wirtschaft



Klasse 10

Arbeitswelt heute & morgen – fit für deinen Berufseinstieg

*Berufsorientierung • Arbeitsrecht • Digitalisierung •
Zukunftsberufe • Team & Verantwortung*

Eigene Verantwortung übernehmen

Versicherungen • Mietverträge • Was kostet das Leben

Finanzwissen fürs Leben – sicher im Umgang mit Geld

*Erstes eigenes Geld • Anlegen • Kredite • Schutz
vor Überschuldung*



Recherche - Präsentationen – Beispiele aus der Praxis - Expertengespräche

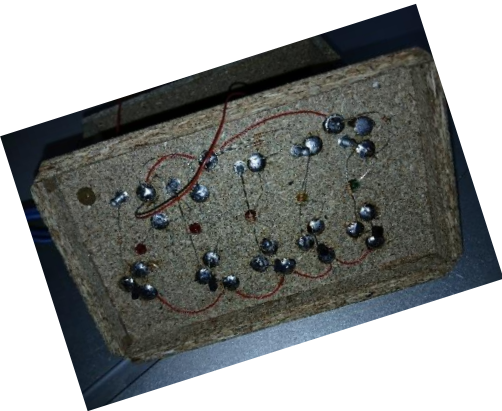
WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

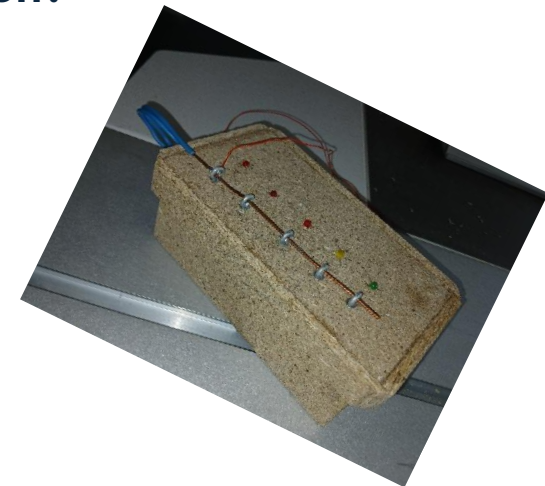
Das erwartet euch in

Klasse 7

Projekt: Der heiße Ring oder zitterst du schon?



*Planung und Bau eines
Geschicklichkeitsspieles • Ausstattung mit
ausgesuchten elektronischen Bauteilen • Löten
und anschließen • Planung und Bau einer
Batteriehalterung*



Planung; Arbeitsvorbereitung; Praktische Anwendungen; Elektronik; 1-2 KA

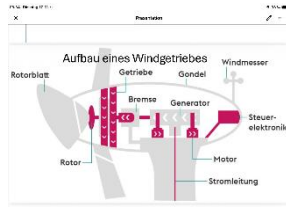
WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

Das erwartet euch in

Klasse 9

Projekt: Meine Traumwohnung hat 50qm Fläche.



*Plane deine Traumwohnung und statte sie aus •
Bau der Wohnung als Modell aus einfachen
Materialien • Regenerative Energien: Vor- und
Nachteile, Funktionsweise • Wie ist das in
Rhede? • optional: Bau eines Windrades*



Recherche; Planung; Präsentationen; Beispiele aus der Praxis; Anwendung eines einfachen CAD-Programmes, Bau eines Modells; Expertengespräche; 1-2 KA

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

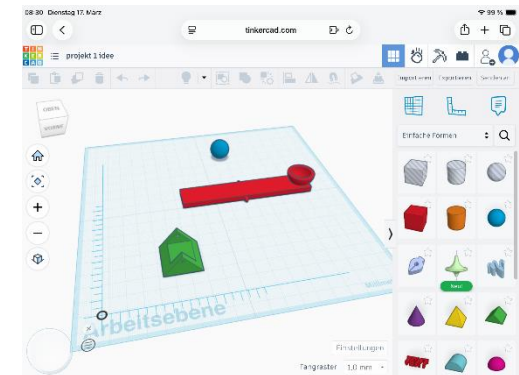
Das erwartet euch in

Klasse 10

Projekt: 3D-Druck im Alltag! Ein Modell aus mind. 2 Bauteilen entwickeln, optimieren und herstellen. Von der Skizze bis zum Druck!



*3D-Druck was ist das? • Wie funktioniert das •
Nutzung im Alltag und im Beruf • Konstruktion
und Planung eines Modells mittels CAD
(Tinkercad 3D) • Optimierung • Anpassung •
Drucken • Dokumentieren*



**Recherchieren; Konstruieren; Planen; Anpassen; Optimieren; Dokumentation 1-2
KA**

WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt



Für alle, die ...

- **praktisch arbeiten und mitdenken möchten**
- **gemeinsam Lösungen entwickeln wollen**
- **Bereit sind, Neues auszuprobieren**
- **lernen wollen, ihr Leben selbst zu gestalten**

**Arbeitswelt und Wirtschaft ist ein Fach fürs echte Leben – fit
fürs Erwachsenwerden.**

WP im Überblick



Studentenafel

| Fach | Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
|----------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Französisch | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Darstellen und Gestalten | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informatik | | | | |
| Naturwissenschaften | | | | |
| Wirtschaft und Arbeitswelt | | | | |

Die nächsten Schritte

Wie geht es weiter?

- **5. Mai 2026: SELG**
- **6. Mai bis 22. Mai 2026: Online-Wahl, QR-Code per WebUntis** **Geändert: 11. Mai bis 29. Mai 26**
- **13. Juli 2026: Bekanntgabe der WP-Fächer**



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!